

DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA BASADAS EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Prof. Nicole Brumm

RELEVANCIA

El aprendizaje no solo depende del contenido académico, sino también de las interacciones sociales dentro del aula.

Estrategias basadas en esta disciplina pueden mejorar la motivación, la cooperación y el respeto en el ambiente escolar.

FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

1. Influencia Social: Impacto de Compañeros y Docentes

- Los estudiantes se ven influenciados por sus pares y profesores en su motivación, actitudes y rendimiento académico.

2. Conformidad y Normas

Grupales: Reglas Implícitas del Aula

- Los estudiantes ajustan su comportamiento a las normas establecidas en el grupo.
- Promover normas grupales positivas, como la colaboración y el respeto mutuo.





FUNDAMENTOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL EN LA EDUCACIÓN

3. Rol Social y Liderazgo:

Relación Interpersonal y
Modelos de Referencia

- Los roles dentro del aula afectan la dinámica del grupo.

4. Percepción Social:

Interpretación de Conductas y
Actitudes

- Estrategias para evitar estereotipos y promover la inclusión.

5. Motivación y Refuerzo

Social: Incentivos para el
Aprendizaje

- El reconocimiento y la valoración social pueden fortalecer la motivación académica.

INTRODUCCIÓN

IDEA PRINCIPAL

Lorem ipsum dolor sit amet
consectetur adipiscing elit quis
molestie aptent diam, ultrices
volutpat cras lobortis sapien fames
mi ornare penatibus.



APRENDIZAJE COOPERATIVO

Promover la colaboración entre estudiantes (proyectos grupales)

INFLUENCIA SOCIAL +

Fomentar un ambiente donde el esfuerzo y la dedicación sean valorados y reconocidos.

INCENTIVOS SIMBÓLICOS

Uso de premios simbólicos como diplomas, menciones honoríficas o privilegios en el aula.

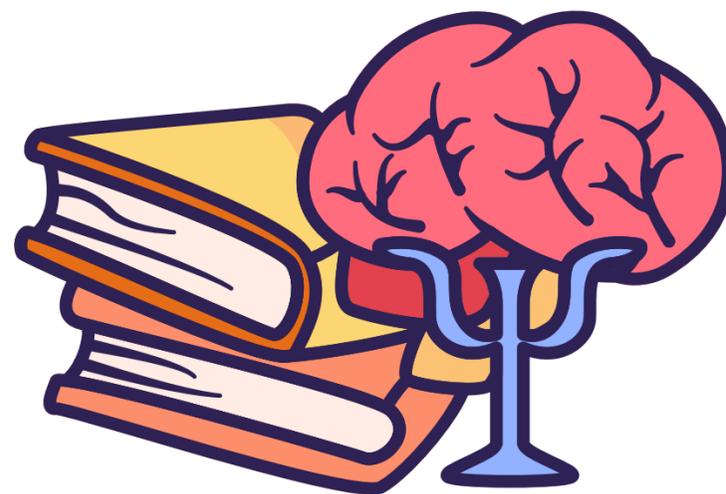
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

REGLAS CLARAS DE RESPETO Y COOPERACIÓN

Establecimiento de normas de convivencia para fomentar un ambiente armonioso.

REDUCCIÓN DE PREJUICIOS E INCLUSIÓN

Actividades que promuevan la empatía y el respeto por la diversidad.





COMUNICACIÓN EFECTIVA

Habilidades de comunicación asertiva. Escucha activa.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Diálogo como herramienta para solucionar problemas.

IDENTIDAD GRUPAL

Estudiantes se sientan parte de un equipo.
(Lemas, colores, símbolos)

LIDERAZGO POSITIVO

Tomen iniciativas dentro y fuera del aula. Delegados de clase.



APLICACIONES EN EL AULA

BENEFICIOS



INCREMENTO DE PARTICIPACIÓN

Los estudiantes se involucran más en actividades académicas y extracurriculares.

Mayor interés por aprender y compartir ideas en clase.



DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

Mejora de la empatía, la comunicación y la autoconfianza.
Importancia del desarrollo emocional en el proceso de aprendizaje.

FOMENTO DE LA COLABORACIÓN

Preparación de los estudiantes para el trabajo en equipo en contextos futuros.
Creación de una cultura de apoyo mutuo dentro del aula.

MEJORA EL CLIMA ESCOLAR

Un ambiente positivo favorece la convivencia y el aprendizaje.
Reducción de conflictos y aumento de la colaboración entre compañeros.

v

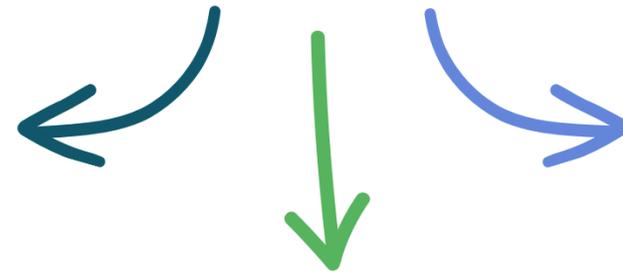


INSPIRACIÓN



CONCLUSIÓN

LA PSICOLOGÍA SOCIAL OFRECE
HERRAMIENTAS PARA MEJORAR
LA INTERACCIÓN EN EL AULA.



APLICAR ESTOS PRINCIPIOS
MEJORA EL CLIMA ESCOLAR Y
EL APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES.

LAS ESTRATEGIAS DE
INTERVENCIÓN FOMENTAN LA
COOPERACIÓN, LA INCLUSIÓN Y
LA MOTIVACIÓN.

PREGUNTAS PARA DISCUSIÓN



1. Qué estrategias podrían aplicarse en diferentes niveles educativos?
2. ¿Cómo influye la identidad grupal en la motivación de los estudiantes?
3. ¿Qué papel juega el docente en la creación de normas grupales positivas?